

令和3年度 関市立関商工高等学校生徒及び保護者等を対象とするアンケート票 <対象:保護者>

A よくあてはまる (令和3年7月実施)
 B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない
 D まったくあてはまらない
 E わからない

□A □B □C □D □E

通番	項目	A B C D E					
教育方針・学校経営	1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	8	8	3	0	2	1
	2 学校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。	8	10	10	2		2
	3 学校は、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。	10	8	10	2		3
	4 学校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身につけさせようとしている。	9	8	1	1	2	4
	5 校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	10	6	2	1	3	5
家庭との連携	6 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	10	6	3	0	3	6
	7 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	10	6	3	1	2	7
	8 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	8	4	5	1	4	8
	9 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	9	7	3	1	2	9
教職員	10 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。	15	5	1	1	0	10
	11 学校の教師は、生徒(子ども)たちの教育に熱心に取り組んでいる。	10	7	3	1	1	11
	12 教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	10	6	3	1	2	12
	13 教職員は、生徒が相談したときには、親切に応じてくれる。	10	6	3	1	2	13
学習指導	14 学校は、生徒が意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。	9	5	4	0	4	14
	15 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	10	6	3	1	2	15
	16 補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	10	5	3	1	3	16
	17 学校は、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。	10	6	3	0	3	17
生徒指導	18 学校は、生徒をよく理解していて、個々の生徒に合った生徒指導をしている。	11	5	3	0	3	18
	19 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、ふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	11	6	4	0	1	19
	20 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	12	4	4	0	2	20
	21 学校は、体罰の防止に努めている。	11	6	2	0	3	21
進路指導	22 学校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	9	7	3	0	3	22
	23 学校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。	9	8	2	0	3	23
健康管理・安全指導	24 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	11	6	2	0	3	24
	25 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	13	5	3	0	1	25
学校行事	26 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	4	5	5	0	8	26
	27 学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。	6	7	4	0	5	27
	28 学校では、部活動が活発に行われている。	6	2	5	1	8	28
	29 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	9	5	4	1	3	29
	30 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	5	4	3	2	8	30
学校独自項目	31 生徒は、真面目に学習に取り組んでいる。	8	6	4	2	2	31
	32 生徒は、学業と仕事(アルバイト)を両立している。	11	2	4	4	1	32
	33 生徒は、学校生活に満足している。	9	6	4	1	2	33
	34 生徒は、卒業後の進路について真剣に考えている。	4	8	6	0	4	34
	35 生徒は、本校に通い人間的に成長している。	10	7	2	3	0	35
	36 学校は、生徒が安心して過ごせる場所である。	11	5	3	1	2	36
	37 学校は、基礎基本を大切にわかりやすい授業に努めている。	10	5	3	1	3	37
	38 本校の生徒や卒業生は地域に貢献している。	10	5	5	0	4	38