

令和7年度

教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	6310	学校名	関商工高等学校（定時制）
------	------	-----	--------------

社会的役割等 (スクール・ミッション)	生徒の多様性を尊重し、生徒の学びを保障する定時制工業高校として 充実した個別支援と、誰一人取り残さないきめ細やかな教育活動を通して 地域と連携して、地域に貢献できる自立した社会人の育成を目指す学校		
学校教育目標 (教育方針)	「至誠明朗」の校訓を体し、知・徳・体の調和のとれた創造的・人間性豊かな実践力のある地域社会人の育成を図る		
3つの方針 (スクール・ポリシー)	どんな生徒を 育てたいか 【GP】	・学習意欲の向上と自ら学び自ら考える力を養い、基礎学力の定着と自己実現を目指す生徒 ・基本的生活習慣と、豊かな人間性と社会性を身に付けることを目指す生徒 ・社会人としての資質を身に付け、卒業後に地域の社会人として貢献できる生徒	
	生徒をどう 育てるか 【CP】	・学び直しの環境を整え、わかる授業、学ぶ楽しさを実感できる授業を通して、学習意欲の向上と基礎学力の定着を目指す ・充実した個別支援を通して、社会人としてのマナーや規範意識を身に付けさせ、基本的生活習慣の定着を目指す ・外部とも連携し自己肯定感を養い、生徒の勤労観・職業観と社会人としての資質の育成を目指す	
	どんな生徒を 待っているか 【AP】	・学校が心の居場所と捉え、学校への帰属意識を高めるとともに、学習意欲を高め基礎学力の定着を目指す生徒 ・卒業後に地域の社会人として貢献するため、勤労観・職業観とコミュニケーション能力を高めようとする生徒	
学校の抱える課題	・学校生活や一斉授業への不適応に起因する学習習慣と基礎学力の欠如 ・自己実現へ向けた学習意欲の希薄 ・社会人としての資質の欠如 ・工業科の定時制に対する、地域や受検者・保護者からのニーズの変化		
教育指導の重点	領域・分野	今年度の具体的な重点目標	
	学習指導	・卒業後の自己実現を見据えた、基礎学力の育成と学習意欲の向上	
	生徒指導	・健全な生徒の育成に向けた、基本的生活習慣と規範意識等の習得	
	進路指導	・地域社会人の育成に向けた、社会人としての資質の習得	
	学校経営	・学校の将来ビジョンを見据えた、地域や関係機関等との連携	

年度目標				年度末評価(自己評価)			
領域分野	3つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	県教育振興 基本計画での 位置付け	達成度の判断・判断基準 あるいは評価指標	取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	評価 A. B. C. D	成果と課題	総合 評価 A. B. C. D
学習指導	・学習レベル・能力に応じた少人数指導、読み書きが不得意な生徒への配慮による学習意欲の向上	施策Ⅳ-23	授業評価・アンケート 職員連絡会				
	・学び直しの機会を積極的に設け、義務教育段階の学習内容の定着を図る	施策Ⅳ-23	授業評価・アンケート				
	・ICTを活用した授業展開により、生徒の理解度を高めるとともに、利活用できる力も育成する	施策Ⅱ-9	授業評価・アンケート				
	・魅力ある教育課程や学校行事等を運営し、常に生徒の出席を促し、学校への帰属意識を高める	施策Ⅰ-1	アンケート、職員連絡会 家庭との連携				
生徒指導	・多様な生徒と向き合い、基本的生活習慣を身に付けさせるため全職員共通理解で指導にあたる	施策Ⅰ-1	各種調査・アンケート 職員連絡会				
	・家庭や地域機関と連携して、悩み相談や問題の未然防止にあたる体制を整備し、常に実践する	施策Ⅰ-7	家庭・地域機関との連携 各種調査、職員連絡会				
	・欠席・遅刻等の減少に向け、全職員で早期対応するとともに、適宜全校生徒への啓発を実施	施策Ⅰ-1	家庭との連携 出欠統計、職員連絡会				
進路指導	・1年次からのキャリア教育実践により、正しい勤労観・職業観を育成する	施策Ⅱ-13	授業評価・アンケート				
	・外部機関とも連携し、適正な進路実現に繋げるとともに、離職率の減少に向けた資質の育成	施策Ⅱ-13	外部機関との連携 卒業生の追跡調査				
	・ものづくりの興味・関心の醸成を常に追求し資格取得の向上や、製造業への就職率を上げる	施策Ⅱ-10	職員連絡会 各種資格取得				
	・欠席・遅刻等の減少が社会人としての重要な資質と捉え、職員共通意識で生徒への指導にあたる	施策Ⅰ-1	家庭との連携 出欠統計、職員連絡会				
学校経営	・将来の魅力ある学校づくりに向け、地域等のニーズや具現化するための情報収集にあたる	施策Ⅳ-20	アンケート、職員連絡会 外部・地域機関との連携				
	・学校や地域に愛着を持ち、地域から応援される学校・生徒を目指すため地域連携等を企画する	施策Ⅰ-4	アンケート、職員連絡会 HPによる情報発信				
	・中学生期の不登校・発達障害等の生徒に対する支援・指導について全職員で研修し実践に繋げる	施策Ⅳ-23	中学校・地域との連携 職員連絡会、職員研修				
	・学校行事や各種式典等の重要性を常に促し、欠席・遅刻を減らし地域社会人の基礎を育成する	施策Ⅰ-1	家庭との連携 出欠統計、職員連絡会				

来年度に向けての改善方策等

実施日：令和8年 月 日

学校関係者評価

実施日：令和8年 月 日