

# コミュニケーション英語Ⅱ

教科	外国語	単位数	2	学科・学年	商業科3年生普通クラス
使用教科書	「Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ」(数研出版)			副教材等	・「BIG DIPPERⅡベーシックノート」 ・フレーズで英単語3000

## ◇ 学習の到達目標 ◇

- ①情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
- ②R-TIMEでは、基礎的な単語力を身に付ける。

## ◇ 科目の特色 ◇

「コミュニケーション英語Ⅱ」では、生徒が情報や考えを理解したり、伝えたりすることを実践する。

## ◇ 学習の計画 ◇

月	単元名	主な学習活動
4   6	Lesson 5 Diversity Brings New Products フレーズで英単語3000	・身近にある製品に施された工夫やその由来について知る。 ・動名詞の意味上の主語、助動詞の完了形、完了不定詞について知り、文を作る。 ・基礎的な単語力を身に付ける 【前期中間考査】
7   9	Lesson 6 Ueno Takahiro : The Dancer in Me フレーズで英単語3000	・筆者がダンスを通して学んだことについて知る。 ・仮定法過去完了、分詞構文について知り、文を作る。 ・基礎的な単語力を身に付ける 【前期期末考査】
10   12	Lesson 7 The France Okaeshi Project フレーズで英単語3000	・震災で被害を受けた宮城のカキ養殖業者をフランスが支援してくれた経緯について知る。 ・as ifなどを用いた仮定法について知り、文を作る。 ・基礎的な単語力を身に付ける 【後期中間考査】
1   3	Lesson 8 What Is the True Meaning of Mottainai? フレーズで英単語3000	・マータイ氏が感銘を受けた「もったいない」という言葉の真の意味について知る。 ・進行形の受動態、形式目的語、完了進行形について知り、文を作る。 ・基礎的な単語力を身に付ける 【後期期末考査】

## ◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の四つの観点から行います。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、話し合ったり意見の交換をするなど積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。
外国語表現の能力	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現しているか。
外国語理解の能力	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解しているか。
言語や文化についての知識・理解	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。

具体的には、次のものを対象とします。

- ①授業に取り組む姿勢、②定期考査、③小テスト(単語帳や教科書の語句、単元の復習)、④授業で活用するプリント ⑤長期休業中の課題と課題テスト
- また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

## ◇ 担当者からのメッセージ ◇

「予習→授業→復習」の学習サイクルを身に付けましょう。英語の苦手な人も、文法と単語を確認して英文の意味が分かるようになりましょう。また、英文の音読練習も大切な学習法です。繰り返し発音することで、英語のリズムに慣れましょう。