

コミュニケーション英語Ⅱ

| | | | | | |
|-------|--|-----|---|-------|---|
| 教科 | 外国語 | 単位数 | 4 | 学科・学年 | 商業科2年生進学クラス |
| 使用教科書 | 「Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ」 (数研出版) | | | 副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> ・「BIG DIPPER Ⅱ ベーシックノート」 ・「全商英語検定問題集 2級・1級」 ・「10分間速読トレーニング」 ・「UPGRADE」 ・「フレーズで英単語 3000」 |

◇ 学習の到達目標 ◇

- ① 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
- ② R-TIMEでは、速読の練習を通して、素早く文の大意を読み取ることができるようにする。

◇ 科目の特色 ◇

「コミュニケーション英語Ⅱ」では、生徒が情報や考えを理解したり、伝えたりすることを実践する。

◇ 学習の計画 ◇

| 月 | 単 元 名 | 主 な 学 習 活 動 |
|---------------|---|--|
| 4 6 | Lesson 1 <i>Washoku Around The World</i> Lesson 2 <i>Chirori, the First Therapy Dog in Japan</i> UPGRADE 「時制・助動詞」 * 「10分間速読トレーニング」は年間を通じて朝学習 R-time で使用する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・世界に広がる和食文化について理解し、その歴史と特徴を知る。 ・セラピードッグのチロリに関する話を読み、動物と人との関係を考える。 ・完了形、従属節を含む英文について理解する。 <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p> |
| 7 9 | Lesson 3 <i>How Good Is Your Memory?</i> Lesson 4 <i>Space Elevator</i> UPGRADE 「不定詞・動名詞」 全商英語検定問題集 2級 | <ul style="list-style-type: none"> ・記憶力アップのコツを知り、そのメカニズムについて学ぶ。 ・宇宙エレベーター構想についての英文を読み、科学の進歩について理解する。 ・不定詞、仮定法の用法について復習する。 <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p> |
| 10 12 | Lesson 5 <i>Diversity Brings New Products</i> Lesson 6 <i>Ueno Takahiro: The Dancer in me</i> 全商英語検定問題集 1級 UPGRADE 「分詞・前置詞」 | <ul style="list-style-type: none"> ・より良い商品を作るための工夫について理解する。 ・挑戦し続けるヒップホップダンサー上野隆博さんの人生と彼の考え方について理解する。 ・動名詞の意味上の主語、関係詞の継続用法、助動詞+完了形、完了不定詞、仮定法過去完了、分詞構文について理解する。 <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p> |
| 1 3 | Lesson 7 <i>The France Okaeshi Project</i> Lesson 8 <i>What is the True Meaning of Mottainai</i> UPGRADE 「接続詞・関係詞・疑問文・比較」 | <ul style="list-style-type: none"> ・宮城県のカキとフランスの関係を読み、フランスが日本にしてくれたお返しとは何かを知る。 ・世界的に知られるようになった日本語の「もったいない」がもつ本当の意味を問い直す。 ・仮定法の特殊用法、進行形の受動態、形式目的語構文、完了進行形の用法について理解する。 <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p> |

◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の四つの観点から行います。

| | |
|---------------------|--|
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、話し合ったり意見の交換をするなど積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 |
| 外国語表現の能力 | 日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現しているか。 |
| 外国語理解の能力 | 日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解しているか。 |
| 言語や文化についての知識・理解 | 日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。 |

具体的には、次のものを対象とします。

- ① 授業に取り組む姿勢
- ② 定期考査 (パフォーマンステストを含む)
- ③ 小テスト (単語帳や商業英検単語表、文法テスト、単元の復習)
- ④ 授業で活用するプリント
- ⑤ 長期休業中の課題と課題テスト

また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

◇ 担当者からのメッセージ ◇

「予習→授業→復習」の学習サイクルを身に付けましょう。英語の苦手な人も、文法と単語を確認して英文の意味が分かるようになります。また、英文の音読練習も大切な学習法です。繰り返し発音することで、英語のリズムに慣れましょう。