

# 数学 A

教科	数学	単位数	2	学科・学年	商業科 2 年生
使用教科書	「新数学 A」(実教出版)			副教材等	ステージノート数学 A (ビジネスクラス) 3 TRIAL 数学 I + A (進学クラス)

## ◇ 学習の到達目標 ◇

- ① 「順列・組合せ」、「確率」について理解し、不確実な事象を数量的にとらえ、数学的に考察します。
- ② 「整数の性質」についての理解を深め、それを事象の考察に活用できるようにします。
- ③ 「図形の性質」では、三角形や円などの図形について理解し、性質を論理的に考察します。
- ④ 朝学習 R-time を通して基礎・基本の定着を図るとともに、計算力の向上を目指す。

## ◇ 科目の特色 ◇

「数学 A」は、具体的な事象を数学的に処理するための基礎を身に付ける科目です。「順列・組合せ」、「確率」、「図形の性質」など基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し、処理する能力を身に付けます。

## ◇ 学習の計画 ◇

月	単 元 名	主 な 学 習 活 動
4   6	1 章 「順列と組合せ」 1 節 集合 2 節 順列 3 節 組合せ	・ 集合に関する基本的な事柄、記号を理解する。 ・ 具体的な場面の考察を通して和・積の法則、順列、組合せの意味を理解し、場合の数を求める。  【前期中間考査】
7   9	2 章 「確率」 1 節 確率とその基本性質 2 節 いろいろな確率の計算	・ 試行や事象の考えを明確にして、確率の基本的な法則を理解し、確率を求める。  【前期期末考査】
10   12	3 章 「整数の性質」 1 節 整数の性質 2 節 ユークリッドの互除法と不定方程式 3 節 整数の性質の活用	・ 整数の約数、倍数に関する基礎的な事柄を扱い、それらを用いて具体的な問題に取り組む。 ・ ユークリッドの互除法を理解し、2つの整数の最大公約数を求める。  【後期中間考査】
1   3	4 章 「図形の性質」 1 節 作図 2 節 三角形の性質 3 節 円の性質 4 節 空間図形	・ 三角形や円の性質を理解し、角の大きさや線分の長さを求める。 ・ 基本的な性質を用いて、空間図形のいろいろな性質を見つける。  【後期期末考査】

## ◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の四つの観点から行います。

関心・意欲・態度	論理性に満たないいろいろな考えに触れ、試行錯誤を繰り返しながら考えようとしているか。身近な事象を数学的にとらえ、積極的に数学を活用しようとしているか。
数学的な見方や考え方	数学的な表現・処理の美しさや、見方や考え方の良さを認識し、自らの思考過程を振り返りながら発展的に考え、問題の本質を探ることができるか。
数学的な技能	数学的な見方や考え方を生かし、既習事項や公理・定義等を基にして問題を解決したり判断することができるか。
知識・理解	基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身に付けているか。

このため、具体的には次のものを対象とします。

- ① 授業で活用するスタディノート                      ② 授業中における学習態度  
③ 長期休業に出題される課題及び休業明けの課題テスト                      ④ 定期考査                      ⑤ 自己評価  
また 1 年間の評定は、前期・後期の年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

## ◇ 担当者からのメッセージ ◇

「数学 I」に続いて学習します。内容的には決して難しいものではありません。一つひとつ確実に習得していきましょう。