

# 国語表現

教 科	国語	単位数	2	学科・学年	工業科 3 年生
使用教科書	「国語表現 改訂版」(教育出版)			副教材等	「パスポート国語必携」(桐原書店) 「常用漢字ワイドアルファ」(桐原書店)

### ◇ 学習の到達目標 ◇

- ①言葉で適切に表現する力を養います。
- ②表現する喜びを味わい、充実した社会生活を送る力を身に付けます。
- ③朝学習 R-time を通して、漢字力の向上を目指します。

### ◇ 科目の特色 ◇

「国語総合」の学習で国語の基礎的な力を身に付けました。「国語表現」では、その中でも特に表現分野の「話す、聞く、書く」という力を伸ばします。

### ◇ 学習の計画 ◇

月	単 元 名	主 な 学 習 活 動
4   6	1. コミュニケーションのために 2. 文章表現の基礎 3. 声の表現 (表現 1～9・国語常識基本 1～10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の整え方を身に付ける。</li> <li>・「高校生活で得たもの」という 600 字の作文を書く。</li> <li>・漢字の読み書き・ことばの使い方・常識を身につける。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7   9	4. 人とつながる言葉 5. 面接 (国語常識基本 11～15・発展 1～15) (常用漢字の学習 4 級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・履歴書を作成する。</li> <li>・「自己アピール」という 600 字の作文を書く。</li> <li>・「社会人としての心構え」という 600 字の作文を書く。</li> <li>・入社試験・入学試験に備え 800 字の「志望動機」を書く。</li> <li>・漢字の読み書き・ことばの使い方・常識を身につける。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10   12	6. 言葉を届ける 7. 小論文 I (常用漢字の学習 3 級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文例を参考に礼状を書く。</li> <li>・文例を参考に年賀状を書く。</li> <li>・常用漢字の読み書きに慣れ、漢字検定 3 級合格を目指す。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1   2	8. 小論文 II (常用漢字の学習 準 2 級・2 級)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題作品を 4000 字で書き相互評価を行う。</li> <li>・常用漢字の読み書きに慣れ、漢字検定準 2 級・2 級の合格を目指す。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

### ◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の四つの観点から行います。

関心・意欲・態度	国語や言語文化に対する関心や理解を深めようとしているか。 国語を尊重して、その向上を図ろうとする意欲が感じられるか。
話すこと・聞くこと	話し手の意見や発表を的確に聞き取ることができるか。 自分の考えをまとめ、目的や場面に応じて筋道立てて話すことができるか。
書くこと	自分の考えをまとめ、筋道立てて書くことができるか。 目的や相手に応じて適切な文章を書くことができるか。
知識・理解	語句の意味を理解し、語彙を豊かにすることができるか。 古文や漢文を読み味わうための決まりを理解することができるか。

このため、具体的には次のものを対象とします。

- ①授業中の学習態度 ②発表時の評価表 ③作文やレポートなどの提出物 ④課題及び課題テスト
- ⑤定期考査・漢字テスト

また一年間の評定については、前期・後期の年間を通して、上記を総合的に判断して決めます。

### ◇ 担当者からのメッセージ ◇

表現の学習をしながら、同時に入社試験や入学試験に実際に役立つ学習を行っていきますので、進路実現に向けて共に頑張りましょう。