

## コミュニケーション英語Ⅱ

教科	外国語	単位数	2	学科・学年	工業科2年生
使用教科書	「VISTA English Communication Ⅱ」 (三省堂) (New Edition)			副教材等	・「VISTA English Communication Ⅱ」 (New Edition) ワークブック

### ◇ 学習の到達目標 ◇

英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝える基礎的な能力を伸ばす。朝学習(R-time)で基本的な熟語の定着を図る。

### ◇ 科目の特色 ◇

「コミュニケーション英語Ⅱ」では、各単元のトピックに合わせて精読や速読を通した英文理解を図るとともに、文法の復習やコミュニケーション活動を行います。

### ◇ 学習の計画 ◇

月	単 元 名	主 な 学 習 活 動
4   6	Lesson 1 <i>Birthdays, Here and There</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカ・デンマーク・ベトナムの誕生日の祝い方を知る。</li> <li>・疑問詞やifで始まる節を使った表現について学ぶ。</li> <li>・音読を中心としたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【前期中間考査】</p>
7   9	Lesson 2 <i>The Emerald Isle</i> Lesson 3 <i>The Sagrada Familia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイルランドとサグラダ・ファミリアについて知る。</li> <li>・比較表現、名詞を修飾する現在分詞・過去分詞を学ぶ。</li> <li>・音読と会話を中心としたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【前期期末考査】</p>
10   12	Lesson 4 <i>Nobel Prize Episodes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノーベル賞にまつわる様々なエピソードについて知る。</li> <li>・知覚動詞（見る、聞く）などを使った表現について学ぶ。</li> <li>・音読、暗唱を中心としたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【後期中間考査】</p>
1   3	Lesson 5 <i>Flowers in the Tomb</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ツタンカーメン王の墓に供えられた花の意味について知る。</li> <li>・使役動詞（させる、してもらう）や、関係代名詞 what を使った表現について学ぶ。</li> <li>・暗唱、会話を中心としたコミュニケーション活動を行う。</li> </ul> <p style="text-align: right;">【後期期末考査】</p>

### ◇ 評価の観点・方法 ◇

評価は、次の四つの観点から行います。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに日頃から関心を持ち、話し合っ て意見の交換をしたりして積極的に言語活動を行い、円滑にコミュニケーションをとろうとするか。
外国語表現の能力	外国語で聞いたり読んだりしたものの概要や要点を聞き手に伝えようと音読したり、音読した内容について複数の簡潔な英文で書くことができるか。
外国語理解の能力	説明や物語、事物に関する紹介や対話などを外国語で聞いたり読んだりして、情報や考えなどを理解し、その概要や要点をとらえることができるか。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。

具体的には、次のものを対象とします。

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| ①授業に取り組む姿勢（コミュニケーション活動を含む） | ②定期考査（スピーチテストを含む） |
| ③小テスト（教科書の語句、単元の復習）        | ④ノート              |
| ⑥授業で活用するプリント               | ⑤ワークブック           |

また1年間の評定は、前期・後期の年間を通して、上記の内容を総合的に判断して決定します。

### ◇ 担当者からのメッセージ ◇

コミュニケーション英語Ⅰで学んだことに加えて、音読・会話・暗唱などの言語活動をパフォーマンステストで評価します。読んだり聞いたりすることだけでなく、話したり書いたりして自分から英語を使う姿勢が求められます。

